

# MUSELAGE SANITAIRE = NON AU PORT DE LA MUSELIÈRE SANITAIRE PARTOUT PAR TOUSTES ! AD VITAM ÆTERNAM ! HUMANITÉ EN DANGER !

Un collectif de professionnels de santé (près de 300) alerte le monde et un collectif de parents enfin s'organise pour porter plainte contre le port du masque par les enfants et adolescents pendant les cours, avec interdiction de prendre une bouffée d'air, même pendant les récréations, ou les interours, de nombreuses voix, un peu partout, s'élèvent pour expliquer le danger du masque permanent chez l'enfant comme chez l'adulte, au-delà de la mise en condition de soumission et d'esclavage. Quand les **député(e)s médecins, pharmaciens, infirmiers, qui appellent à la vaccination générale contre la grippe cet hiver, n'ont pas déclaré leurs liens d'intérêts avec les firmes qui fabriquent des vaccins ! (ICI)**

Un chirurgien ORL belge - qui sait bien ce qu'est un masque chirurgical- nous révèle des aspects insoupçonnés des dangers pour le petit au-delà de tous les points déjà largement détaillés par des professionnels comme le Dr Pascal Sacré réanimateur belge, et le Pr Denis Rancourt canadien, tous deux largement repris par des vidéos d'alerte. La généticienne française Alexandra Henrion-Caude **MALGRÉ LA CENSURE ! (ICI)** - Une neurologue allemande le Dr Margarite Griesz-Brisson met en garde contre le port du masque : *La privation d'oxygène provoque des dommages neurologiques irréversibles (LÀ)*

Nombreuses les voix s'élèvent pour exprimer leur *surprise de découvrir que, sous des prétextes sanitaires, on muselle les enfants à l'école, les empêchant de respirer librement par le nez et diminuant ainsi l'oxygénation de leur cerveau, alors que l'école est le lieu où ils doivent utiliser leur cerveau pour apprendre et étudier.* »

Pour tous les naïfs, et plus pervers pour certains, qui serinent à longueur de tweets ou d'antennes radio et TV que les chirurgiens et soignants portent bien leurs masques toute la journée sans effets nocifs ont-ils des études scientifiques à brandir ?

« Le masque, porté sur le nez dans des pièces non conditionnées en température

et humidité et non protégées des micro-organismes (comme l'est une salle d'opération VIDÉO), devient rapidement un bouillon de culture. Il en résulte que les enfants que je vois en consultation depuis la rentrée présentent de plus en plus souvent des rhinites croûteuses et/ou des infections nasales et sinusales. » Dr Brihayé

**Le pire n'est-il pas l'impact psychologique qui casse l'enfant ?**

« Le port du masque et la distanciation sociale induisent une dissolution du lien social, du contact visuel et physique si important pour le développement et l'épanouissement d'un enfant, et ainsi pour le renforcement de son système immunitaire. **La respiration est la base des techniques de gestion émotionnelle.** Or ce n'est pas à nos enfants de porter le poids des angoisses, des peurs de la mort des adultes. »

**Il est de notre responsabilité d'alerter sur l'inutilité et la dangerosité des mesures sanitaires imposées à l'école, parmi lesquelles le port du masque généralisé.** »

Après plus de six mois de matraquage médiatique oscillant entre les mesures pseudo-médicales de type distanciation, masque et les discussions pseudo-savantes sur la nécessité d'essais randomisés, notre jeunesse a carrément oublié ce qu'est être un malade, avec des signes cliniques gênants et un docteur, une personne qui vous examine avant d'établir un diagnostic pour choisir avec le malade le traitement le mieux adapté à votre état.

Témoignage : *Parler, communiquer, l'art oratoire, c'est respirer, c'est échanger, c'est le travail de la voix, c'est le souffle, c'est la gestuelle, c'est la posture, c'est le mouvement, bref c'est non seulement la bouche mais aussi tout notre corps qui s'engage dans un acte de prise de parole.*

*Je rentre triste chez moi. Sonnée. J'ai mesuré toute l'étendue, toute l'ampleur des effets de la manipulation sur ces cerveaux. Je suis coupée dans mon élan, dans ce qui faisait sens il y a encore quelques mois. Tout ça n'a aucun sens. Aucun.* »

On parle d'abord moins vite et finalement on parle "moins" tout simplement.

**Si ce scénario vise à imposer l'école numérique, c'est raté comme pour la télé-médecine : « Il ne faut pas se tromper d'histoire : l'enseignement à distance, l'école numérique n'est pas et ne sera jamais la solution. C'est une régression, pas un progrès. Un apprentissage digne de ce nom, c'est un échange, ce sont des questions, des confrontations, des doutes qui s'expriment sur des visages, dans des regards.**

Comment l'Éducation Nationale peut-elle obliger la pratique du chant avec masque mais pas en cours d'EPS ? Quelle incohérence, et quelle preuve surtout que la muselière sanitaire ne sert à rien, sur les moins de 19 ans qui n'ont AUCUN risque, médicalement reconnu, de transmettre le coronavirus, en tout cas **bien moins** que la grippe saisonnière ! **ICI**

Aussi, ça suffit ! **STOPPONS LES DÉLIRES TECHNOLOGIQUES & TRANSHUMANISTES EN MARCHÉ** afin que les choses bougent enfin **COORDONNONS-NOUS ICI & MAINTENANT**, n'attendez rien de Macron et son monde, **la solution c'est NOUS, ENSEMBLE, UNIS & SOLIDAIRES !**



**DOSSIER SPÉCIAL CORONAVIRUS  
BIBLIOTHÈQUES PDF**

Pour stopper la psychose à la coronavirose et les **LOIS MARTIALES MÉDICALES**

**APPEL À RÉSISTER – APPEL À S'UNIR – SINON ?... C'est FIN DE PARTIE POUR L'HUMANITÉ...**



**JBL1960BLOG  
COLLECTIF71**

D'autres signataires à venir...

**LEVONS-NOUS ► BAS LES MASKS ► STOPPONS LA DICTATURE SANITAIRE EN MARCHÉ !**